

ISSN 1726-0167

Практика

8 2019 d.

<http://praktika.direktor.ru/>

административной работы в школе



17

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

34

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

55

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Интернет-магазин «Образовательный квартал» <http://shop.direktor.ru>

Практика

административной работы в школе

СОДЕРЖАНИЕ

№ 8 (143), 2019

Функционирование школы

Шелагин М.Ю. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

3

Развитие школы

Моисеев А.М. Мониторинг, анализ, оценка и коррекция реализации стратегий жизнедеятельности школы

9

Ковалев А.М., Чернова Е.С. Положение об инженерном классе

14

Образовательный процесс

Пашкевич А.В. Системный анализ оценки эффективности урока в соответствии с ФГОС общего образования

17

Поляшева Е.А. Проект «Устный журнал»

30

Дополнительное образование

Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Мониторинг качества дополнительного образования детей в школе

34

Горбушина Н.А. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования

50

Горбушина Н.А. Правила ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования

52

Работа с кадрами

Рундау Н.Н., Дунилова Р.А. Технологическая карта педагогического совета

55

Чередниченко Н.Г., Ивахненко Т.А. Как эффективно провести совещание

65

Информатизация

Трилеский М.В. Положение об официальном информационном сайте школы

69

Соловов С.М. Информационная безопасность детей: что запрещено, а что допустимо

72

Материалы, опубликованные в журнале за 2019 год

76

Руководитель проекта
М.Г. ДРАМБЯН

Главный редактор
А.Б. БАКУРАДЗЕ

Зам. главного редактора
А.И. ЛОМОВ

Ответственный секретарь
Н.А. РОЖКОВА

Редактор
Т.Н. РЫБАКОВА

Технический редактор
Е.С. ВОРОНОВА

Обложка
Т.Н. РЫБАКОВА

Корректоры
Д.П. РЫСАКОВ, Е.В. ЯКОВЛЕВА

Компьютерный набор
Т.Н. РЫБАКОВА

Члены редколлегии
А.М. КАМЕНСКИЙ

К.М. УШАКОВ

В.Н. ШМЕЛЕВ

Н.Г. ЧЕРЕДНИЧЕНКО

Консультант по правовым вопросам
А.И. РОЖКОВ

Адрес для писем:
115280, Москва, а/я 99

Адрес редакции: Москва,
1-й Автозаводский проезд, д. 4,
стр. 1, 5-й этаж.
Телефон / Факс: (495) 710-30-01
<http://www.praktika.direktor.ru>
E-mail: praktika@direktor.ru

© «ИФ "Сентябрь"», 2019

© «Практика административной
работы в школе», 2019

Информационная безопасность детей: что запрещено, а что допустимо

С.М. Соловов, полковник юстиции, доцент
Московской академии Следственного комитета
Российской Федерации

Информация, запрещенная для распространения среди детей

Для детей опасна любая информация, способная причинить вред их развитию и здоровью. Такую информацию можно разделить на два вида:

- 1) информация, распространять которую среди всех несовершеннолетних запрещено;
- 2) информация, которую запрещено распространять среди детей определенных возрастных групп.

Запрещено распространение среди детей информации, которая:

- побуждает к самоубийству;
- вызывает желание закурить, выпить, принять наркотики;
- склоняет к азартным играм, проституции, бродяжничеству, попрошайничеству;
- оправдывает насилие, жестокость, противоправное поведение;
- отрицает семейные ценности, пропагандирует нетрадиционные сексуальные отношения;
- содержит нецензурную брань, порнографию.

Информационная продукция, допустимая для детей различных возрастных групп

Дети могут читать книги, смотреть фильмы, спектакли и слушать радиопередачи в соответствии со своим возрастом.

Книги, фильмы и другая информационная продукция для детей, которым не исполнилось шести лет, могут содержать эпизодические ненатуралистические изображения или описания физического и психического насилия, если:

- изображения и описания насилия оправданы сюжетом;
 - насилие осуждается, а к его жертве выражается сострадание;
 - добро в конце произведения торжествует над злом.
- При этом ни в какой форме нельзя показывать детям сексуальное насилие и все, что с ним связано!

Допускается, что информационная продукция для детей, которым исполнилось шесть лет, может содержать:

- кратковременные и ненатуралистические изображения или описания заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и их последствий. При этом форма изображения или описание не должны унижать человеческое достоинство;
- ненатуралистические изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий. Однако изображения или описания не должны вызывать у детей страх, ужас или панику;
- эпизодические изображения или описания антиобщественных действий и преступлений. Такие изображения или описания не должны побуждать к антиобщественным действиям и преступлениям, обосновывать их и тем более оправдывать.

Информационная продукция для детей 12–16 лет может включать в себя:

- эпизодические изображения или описания жестокости и насилия (за исключением сексуального) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий. Такие изображения или описания должны выражать сострадание к жертве, отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию. Исключение из этого правила — насилие, которое применяется в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства;
- изображения или описания, не побуждающие к со-